

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 12 з.е.

в академических часах: 432 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по практике
2. Оценочные материалы по практике
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Обновление оценочных практике

Целью оценочных материалов по практике (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по практике

Защита отчета о практике представляет собой устный опрос обучающегося по итогам прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание, оформленного в виде отчета с презентацией. Обучающийся обязан уметь анализировать приведенные в отчете о практике факты, показать умение толковать нормативные правовые акты, ориентироваться по перечисленным в индивидуальном задании вопросам.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета с оценкой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины,

	ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Владеть: навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные

		возможности здоровья Владеть: навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним Уметь: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

		терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним Уметь: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен составлять по типовой форме, обсуждать и согласовывать с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, правильно определять композиционные приемы и стилистические особенности, предварительно прорабатывать эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1.1 Составляет, обсуждает и согласовывает с заказчиком проектное задание с указанием этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту	Знать: потребности и предпочтения целевой аудитории Уметь: анализировать потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Владеть: навыками проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-1.2 Использует средства дизайна, в том числе специальные компьютерные программы для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Знать: анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Уметь: проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Владеть: навыками анализа аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.
ПК-2 Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации,	ПК-2.2 Применяет специальные компьютерные программы на различных этапах проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Знать: порядок разработки художественно-конструкторских проектов. Уметь: разрабатывать художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских

идентификации и коммуникации		своих и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ. Владеть: навыками использования компьютерных программ художественно-конструкторских проектов продуктов
ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов	ПК-3.1 Способен осуществлять согласование задания на разработку проекта с заказчиком, проводит анализ содержания проектных задач выбирает методы и средства их решения	Знать: порядок согласования задания на разработку концептуального проекта с заказчиком, методы анализа содержания проектных задач Уметь: осуществлять творческую разработку сложных авторских объемно-планировочных решений. Владеть: применяет приемы компьютерного моделирования, методы моделирования и гармонизации искусственной природной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений
	ПК-3.2 Находит дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории	Знать: порядок согласования задания на разработку концептуального проекта с заказчиком, методы анализа содержания проектных задач Уметь: осуществлять творческую разработку сложных авторских объемно-планировочных решений. Владеть: применяет приемы компьютерного моделирования, методы моделирования и гармонизации искусственной природной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений
	ПК-3.3 Обсуждает варианты дизайнерских решений проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком и руководством, согласовывает окончательный вариант дизайн-проекта	Знать: порядок согласования задания на разработку концептуального проекта с заказчиком, методы анализа содержания проектных задач Уметь: осуществлять творческую разработку сложных авторских объемно-планировочных решений. Владеть: применяет приемы компьютерного моделирования, методы моделирования и гармонизации искусственной природной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений
ПК-4 Способен выполнять подготовку	ПК-4.1 Учитывает при проектировании объектов	Знать: порядок разработки проекта

графических материалов в производство, выбирать показатели, средства контроля и проводить проверку качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по выбранным показателям	визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн проектов	объекта ландшафтной архитектуры, городской среды и интерьеров помещений в соответствии с функционально-технологическими эргономическими и эстетическими требованиями, установленными заданием на проектирование. Уметь: производить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта Владеть: навыками использования средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов
	ПК-4.2 Подготавливает графические материалы для передачи в производство	Знать: порядок разработки проекта объекта ландшафтной архитектуры, городской среды и интерьеров помещений в соответствии с функционально-технологическими эргономическими и эстетическими требованиями, установленными заданием на проектирование. Уметь: производить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта Владеть: навыками использования средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов

2 Оценочные материалы по практике: учебная практика, ознакомительная практика

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания необходимые для оценки компетенций в процессе прохождения практики

1. Организационная структура, функции основных структурных подразделений предприятия, на котором проводится практика
2. Характеристика дизайн - продукции и услуг предприятия, на котором проводится практика
3. Дать анализ возможностей предприятия базы - практики (наличие современных технологий, специального оборудования, квалифицированных кадров, информационноаналитических ресурсов) и ситуации на рынке.
4. Порядок согласования и утверждения проекта на всех стадиях проектирования.
5. Проектные нормативные документы, применяемые в отрасли.
6. Система маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе –практики.
7. Виды рынка сбыта товаров, услуг, мероприятия по стимулированию сбыта.
8. Формирование спроса и организации рекламы;
- 9.Маркетинг, менеджмент в процессе управления предприятием в сфере дизайна с целью удовлетворения желаний и нужд потребителей.
10. Позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики.
11. Документы, регламентирующие деятельность предприятия.
12. Основные этапы работы с клиентом на предприятии базы – практики.
13. Производственные технологии в проектировании среды,
14. Основные этапы дизайнерского проектирования;
- 15.Проектно-технический и конструктивно-художественный анализ объектов проектирования;
16. Материалы, применяемых при проектировании среды: отделочные материалы, материалы для изготовления мебели, оборудования; анализ ассортимента основных материалов по пластическим и конструктивным свойствам;
17. Анализ предпроектной ситуации. Сбор информации об объекте проектирования.
Определение функциональных свойств будущего дизайн-проекта;
18. Выявление проблемы, несоответствия в существующем объекте проектирования; этапы проведения обмеров помещения;
19. Определение и анализ потребителя, исследование потенциальных аудиторий.
20. Формирование проектного предложения, разработка и составление

мудбордов с отражением характера жизни потребителя;

21. Поиск приемов, методов решения дизайн-задачи (поиск нетривиальных, новых идей, применение принципов модернизации и совершенствования);

22. Подбор и анализ аналогов;

23. Разработка визуальной части авторской дизайн-концепции, разработка образной идеи будущего проекта, анализ актуальных тенденций в развитии образных тем, колористических, фактурных, пластических решений. Разработка и составление мудбордов;

24. Применение компьютерного моделирования, методов моделирования и гармонизации искусственной природной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений;

25. Разработка композиционно-пластического решения через эскизирование и макетирование;

26. Определение техник и средств выполнения эскизов авторской концепции. Выбор оптимального варианта проектного решения;

27. Осуществление согласования задания на разработку концептуального проекта с заказчиком, проводит анализ содержания проектных задач выбирает методы и средства их решения

28. Выполнение технических чертежей, разработки технологической карты исполнения дизайн-проекта;

29. Выполнения эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале;

30. Работа в компьютерных программах ArchiCAD, 3-D Max, Photoshop и др.;

31. Презентация идеи проекта с обоснованием идеи и проектного решения перед заказчиком и руководством предприятия;

32. Конструкторско-технологическая проработка проекта;

33. Осуществление творческой разработки сложных авторских объемнопланировочных решений;

34. Расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта;

35. Разработка рабочих чертежей для ведения различных видов работ;

36. Анализ контроля качества выполненных работ. Стандарты. Авторский надзор.

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

При защите производственной практики (проектно-технологической практики) учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, дневника по практике, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. При оценке результатов работы студента по практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота,

грамотность, правильность оформления отчетной документации, отзыв данный руководителем практики.

Работа студента оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка определяется с учетом трех основных составляющих:

1. прохождение практики в учреждении (организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета по практике.

Руководителем практики от института заполняется лист оценивания по итогам выполненных практических и творческих работ по учебной практике, собственной экспозиции пленэрных работ (в виде развески), видео-презентации, в которых студент демонстрирует уровни формирования профессиональных знаний и навыков работы на этапах практики, степень проявленности и сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выводы по результатам работы.

Критерии оценки по итогам практики:

Оценка «отлично»:

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете по практике соответствует целям и задачам практики.
6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»:

1. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Отражены цели и задачи программы практики.
3. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
4. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует целям и задачам практики.
5. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
6. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
 2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, но прослеживается небрежность.
 3. Отражены цели и задачи программы по практике не полностью.
 4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
 5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично целям и задачам практики.
 6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
 7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении практики.
 8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»
1. Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме, с большими «пробелами»
 2. Оформление и содержание отчета по практике не соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
 3. Не отражены цели и задачи программы практики.
 4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
 5. Не в полном объеме выполнены обозначенные программой методические задачи.
 6. Представленный отзыв руководителя указывает на ряд значительных ошибок, и в целом учебная творческая практика студента оценивается отрицательно.
 7. Оформление презентации выполнено неудовлетворительно.

Обновление оценочных материалов практики

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры менеджмента и торгового дела
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Макет Дневника прохождения учебной практики. Титульный лист

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Факультет	
Кафедра	
Образовательная программа	
Код, направление подготовки	
Направленность (профиль) программы	
Форма обучения, курс, семестр	
Учебная группа	

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Производственная практика, проектно-технологическая практика

фамилия, имя, отчество студента (ки)

Место прохождения практики	
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя практики от института	
Сроки прохождения практики	с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г.

Казань, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ А (продолжение)

Макет Дневника прохождения учебной практики. Ежедневные записи студента

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА (КИ) ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое описание вида выполненной работы за день, анализ и выводы	Отметка и подпись руководителя о качестве выполненной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ А (продолжение)

Макет Дневника прохождения учебной практики. Ежедневные записи студента

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА (КИ) ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое описание вида выполненной работы за день, анализ и выводы	Отметка и подпись руководителя о качестве выполненной работы

Подпись практиканта

подпись, Ф.И.О. студента (ки)

Руководитель практики от института

подпись, Ф.И.О. руководителя практики от института

Дата _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Макет титульного листа отчета о прохождении учебной практики

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Факультет	
Кафедра	
Образовательная программа	
Код, направление подготовки	
Направленность (профиль) программы	
Форма обучения, курс, семестр	
Учебная группа	

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Производственная практика, проектно-технологическая практика)
тип производственной практики

Форма и способы проведения практики

фамилия, имя, отчество студента (ки)

Место прохождения практики	
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя практики от института	
Сроки прохождения практики	с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Отчет о практике защищен
с оценкой _____
Руководитель практики от института

подпись Ф.И.О. преподавателя
«__» _____ 20__ г.

Казань, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Макет рабочего графика (плана) учебной практики

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

 ФИО руководителя практики от профильной
 организации

 ФИО руководителя практики от Института

«__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) программы
 «Графический дизайн»

Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
Инструктаж по технике безопасности		Журнал по технике безопасности
– знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса – сущности и функциях управления на предприятии базе - практики в сфере проектирования изделий; – изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность дизайнерской (проектной) службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы, должностные обязанности сотрудников и т.д.); – виды рынка сбыта товаров, услуг, мероприятиях по стимулированию сбыта, формирование спроса и организации рекламы; – система маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе – практики; – виды продукции, производимой предприятием. Виды услуг, предоставляемые предприятием; – позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики. Анализ рыночных возможностей; – анализ проектной (дизайнерской) деятельности предприятия и структурных подразделений. Анализ документов, регламентирующих деятельность предприятия, анализ роли дизайнерского подразделения в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела. - роль дизайнерской (проектной) службы в структуре предприятия. Анализ творческой		Сбор информации в рамках индивидуального задания

Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
деятельности дизайнера. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования. – утверждение проектов; – методы дизайн-проектирования и технические приемы для реализации разработанного проекта в материале; выполнение технических чертежей, разработки технологической карты исполнения дизайн-проекта; технология дизайнерской работы и порядок согласования проекта. Применение компьютерного моделирования, методов моделирования и гармонизации искусственной природной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений; презентация идеи проекта с обоснованием идеи и проектного решения перед заказчиком и руководством предприятия; – выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта.		
Подготовка презентации по теме индивидуального задания		Подготовка презентации
Подготовка отчета по практике		Подготовка отчета
Итого		Отчет по практике

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

(указать конкретные сроки в соответствии с графиком прохождения практики по учебному плану)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Подпись практиканта _____ «___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)